

## Organización y resistencia en el contexto de la pandemia: mujeres organizadas en la UNAM

---

Por Verónica Renata López Nájera\*

### *Contexto de las transformaciones feministas y de género en la unam a partir del año 2016*

El artículo es resultado de mi experiencia personal como docente de la UNAM. Los meses que duraron las tomas se convirtieron en tema recurrente de conversación para muchas de las profesoras que apoyábamos las iniciativas de las estudiantes. Si bien nuestra presencia acompañó el movimiento, reconocemos que no es un movimiento de profesoras, sino de estudiantes que se enfrentaron de múltiples formas a la ausencia de procedimientos claros y certeros para abordar los problemas de violencia de género que se intensificaban en la universidad y el país. Este texto es pues una reflexión acerca de los principales momentos que antecedieron a las tomas y un balance de los logros obtenidos después de la entrega de las instalaciones, durante la pandemia.

El texto se divide en tres apartados. En el primero expongo los antecedentes de las movilizaciones del 2016 al 8 de marzo del 2020 en México, pocos días antes de iniciar la contingencia sanitaria y la Jornada Nacional de Sana Distancia.<sup>1</sup> En la segunda parte reviso los principales momentos de las tomas de mujeres organizadas durante el periodo de cuarentena, así como los cambios que desde la institución se implementaron para tratar de responder a las demandas de las jóvenes estudiantes. El tercer apartado consiste en una reflexión de los avances en la agenda de género en la UNAM, frente a la entrega de los planteles y las demandas que quedaron pendientes de resolución.

Este texto pretende contribuir a la memoria del Movimiento de Mujeres Organizadas<sup>2</sup> que ocurrió entre noviembre de 2019 y agosto de 2020 en la UNAM. Si bien cada plantel elaboró su propio pliego petitorio en función de las problemáticas y demandas específicas de género, considero que las mujeres organizadas lograron conjuntar una “agenda de género” para la UNAM, la cual aún se encuentra en proceso de construcción.

*“Somos la vergüenza del orgullo universitario”*

En alguna pared de la Universidad Nacional Autónoma de México

Con esta frase plasmada en alguna de las paredes de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS), quiero iniciar convocando a la memoria para narrar distintos

---

\* Universidad Nacional Autónoma de México. E-mail de contacto: veronicarenat@politicas.unam.mx

1 La Jornada Nacional de Sana Distancia inició en México el 23 de marzo del 2020. Esta consistió en una serie de “(...) medidas sanitarias y de distanciamiento social para disminuir los contagios.” (Claudia Saenz, 2021).

2 Mujeres organizadas fue el término genérico que acuñaron las estudiantes que mantuvieron las tomas y paros en la UNAM que se realizaron entre noviembre de 2019 y agosto de 2020. Considero que fue una forma estratégica y política de no nombrarse desde alguna corriente feminista en particular. Además, de reconocer que no todas las participantes se ubican dentro de alguna postura de amplio espectro de los feminismos, pero sí como mujeres que se organizan. Posicionamiento retomado de las mujeres zapatistas, que desde 2018 se han posicionado como “mujeres que luchan”.



acontecimientos que fueron construyendo el escenario político que llevó a la toma de Facultades y Escuelas de la UNAM por parte del autodenominado grupo de Mujeres Organizadas, movimiento amplio y diverso gestado durante los años 2019 y 2020 en México; haré énfasis particularmente en el momento de la pandemia pero para llegar a ese momento es necesario hacer una aproximación de las causas que desembocaron en las tomas.

El 24 de abril del año 2016, se convocó a la Marcha Contra las Violencias Machistas en México. Mejor conocida como *#primaveravioleto* o *#24A*, la marcha inició en el Estado de México, convocada por las mujeres de la periferia de la ciudad de México, para concentrarse en el Monumento a la Revolución y de ahí partir a la Victoria Alada<sup>3</sup>. Fue una marcha multitudinaria, autoconvocada y que pintó de violeta las calles del centro de la ciudad. La Principal demanda: nos queremos vivas. Desde 1993<sup>4</sup> en México suceden feminicidios que visibilizaron la violencia estructural que caracteriza la vida de las mujeres en el país.

El movimiento en las calles llegó muy pronto a los espacios universitarios y se formaron organizaciones de mujeres, llamadas “colectivas” que, a través de distintas estrategias como convocatorias en redes sociales, hashtags y twiteos, comenzaron no solo a convocar a otras mujeres a sumarse a la participación, formarse políticamente en teoría feminista y sobre todo, implementar medidas para nombrar y visibilizar las violencias que se viven de manera cotidiana en las escuelas. A través de estrategias como los “tendederos de la denuncia” o los escraches, las alumnas iniciaron un camino de denuncias “no formales” que ponían en evidencia la falta de mecanismos adecuados para atender sus denuncias. Este será uno de los principales detonantes de las tomas de Mujeres Organizadas.

El impulso del movimiento feminista global comenzó a tomar forma concreta en la manera en que las estudiantes en México<sup>5</sup> comenzaron a reconocer las formas de la violencia que, hasta entonces, se encontraban profundamente naturalizadas en la convivencia de todos los días. Considero que el hecho fundamental de reconocer, nombrar y visibilizar las violencias de género en las Universidades, es una característica de este momento de los feminismos. Por ello, la búsqueda del reconocimiento de la violencia de género como una falta grave universitaria será el principal triunfo del movimiento.

El Protocolo es un instrumento que establece los pasos a seguir para atender los casos que se presentan por violencia de género en las universidades. En el año de 2016 se publica la primer versión del Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM (2016). A dos años de su implementación, en el año 2018, como resultado de las inconformidades generadas por la ineficiencia en su aplicación, por los vacíos y problemas para darle seguimiento a los casos de denuncia, así como por la ausencia de personal capacitado con perspectiva de género para atender los casos de denuncia, las mujeres de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UNAM, convocaron a una serie de encuentros para discutir y detectar los problemas del Protocolo. Como resultado de esta revisión, será publicada en 2019 una segunda versión, (Protocolo... segunda versión,

3 Conocido como “el ángel de la independencia”, es un monumento dedicado a la independencia del país, que se encuentra sobre una de las avenidas principales del centro de la ciudad de México, la calle de Reforma. Ha sido re-bautizada como la Victoria Alada por las organizaciones feministas.

4 En 1993 comenzaron a incrementarse la desaparición de mujeres en Cd. Juárez. Desde ese momento, la desaparición, los feminicidios y la violencia machista se han intensificado hasta alcanzar la espeluznante cifra de 10 feminicidios diarios, según notas de periodistas y ong’s.

5 Al momento de escribir estas páginas, las 5 unidades de la Universidad Autónoma de México (UAM) se encuentran tomadas por estudiantes que se inconformaron por el tratamiento que se da a las denuncias por violencia de género.



2019), y recientemente una nueva versión, que ahora lleva en el título el adjetivo de Integral: Protocolo para la atención Integral de Casos de Violencia por Razones de Género en la UNAM (Protocolo, 2022).<sup>6</sup>

Mientras se intensificaban las protestas y la organización de las estudiantes en distintas escuelas, ocurrió el lamentable feminicidio de Lesvy Berlin Osorio, el 3 de mayo de 2017. Debido a que las autoridades encargadas de la investigación y los medios de comunicación que dieron seguimiento a la nota comentieron revictimización, publicando datos personales de la vida de la estudiante, se intensificaron las protestas, marchas, mítines y fue creciendo la indignación y la rabia de las estudiantes, que cada vez observaban con mejores herramientas, los casos cotidianos de violencia de género que experimentaban en un espacio en el que deberían sentirse seguras. Así, la idea de “La segunda casa” se fractura y empieza a ser cuestionada de forma cada vez más intensa.

Se sumó a un ambiente de miedo en ascenso, la desaparición de Mariela Vanessa Díaz, estudiante de la Facultad de Filosofía y Letras, ocurrida el 27 de abril de 2018.<sup>7</sup> Además, el 3 de septiembre del mismo año ocurrió el llamado “ataque porril<sup>8</sup>”, que fue una agresión contra estudiantes de CCH Azcapotzalco que habían convocado a una manifestación que tendría como punto de llegada la Rectoría, para expresar su inconformidad por una serie de demandas desatendidas por las autoridades del planten. (Leticia Pogliaghi, Meneses, et,al, 2020).

En ese contexto, la Facultad de Filosofía y Letras entra en paro y con ellas, se solidarizan las estudiantes de la FCPyS. Como parte de las primeras acciones para dar respuesta a la inconformidad de las estudiantes, algunas facultades iniciaron el proceso de creación de Unidades de Género, que serán las entidades encargadas de atender los casos de violencia de género. En la Facultad de Filosofía y Letras se crea la Unidad de Atención en Contra de la Violencia de Género. En la Escuela de Trabajo Social se crea la Unidad para la Igualdad de Género en octubre del 2018.

En la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, a partir de esa fecha se acordó realizar reuniones periódicas para realizar un diagnóstico de la facultad respecto a la situación de violencia de género. Como resultado de las mismas se propuso la creación de una Unidad de Género, la cual se instala en enero del 2020, cuando la facultad se encontraba tomada por las Mujeres Organizadas de la FCPyS.

6 Nos parece importante mencionar las prácticas que fueron mencionadas en el Protocolo (2016) como formas de violencia: “Celotipia, insultos, devaluaciones, chistes sexuales u obscenos; comentarios o bromas acerca de la vida privada o las supuestas actividades sexuales de una persona; toma o difusión de fotografías y videos de carácter sexual sin el consentimiento de la persona; invitaciones, llamadas telefónicas o mensajes electrónicos indeseables y persistentes, seguir a una persona de la Universidad (acecho); amenazas, tratos o comentarios discriminatorios, gestos ofensivos con las manos o el cuerpo; contactos físicos indeseados (tocamientos); insinuaciones u observaciones marcadamente sexuales; violación, exhibición no deseada de pornografía; pedir favores sexuales a cambio de subir una calificación, aprobar una materia o una promesa de cualquier tipo de trato preferencial; amenazar a una persona de reprobarla, bajarla de puesto o cuestiones similares si no se mantiene un contacto sexual, entre otros.”(Protocolo, 2019: 6). Durante la pandemia, se incorporó la demanda de agregar la violencia digital.

7 Hasta el momento se desconoce el paradero de Mariela Vanessa. Su desaparición fue muy polémica y la forma en que las autoridades de la FFyL intervinieron para acompañar a los familiares de la estudiante, deficiente. Por ello, en el pliego petitorio de la toma de la Facultad se incluyó la petición de disculpa pública a los padres de la alumna.

8 Se denominan “porros” a seudoestudiantes que en distintos momentos del movimiento estudiantil en México se han dedicado a agredir a los estudiantes movilizadas.



### *Las tomas de mujeres organizadas y pandemia*

A finales del 2019 inician las tomas de las mujeres organizadas en distintas escuelas y facultades de la UNAM. La particularidad e irreverencia de las tomas en este periodo es que se proponen como paros *separatistas*, es decir, solo de mujeres, en los que no se reconoce un liderazgo único y casi siempre emplean capuchas para omitir sus identidades por cuestiones de seguridad y por miedo a las represalias en caso de ser identificadas. Además, las tomas se organizan y difunden sus demandas y actividades a través de nuevas estrategias como la publicación de comunicados a través de redes sociales, dirigidos a los funcionarios de las facultades y escuelas, a los alumnos y alumnas y al público en general. Esta forma de comunicación a mi parecer es más directa, plural y horizontal, ya que posibilita que las demandas, pliegos petitorios y comunicados de todo tipo, se conozcan de manera pública y no sólo por parte de los directivos o funcionarios a quienes van dirigidos los comunicados; Esto también permite que el movimiento sea apoyado por personas tanto dentro como fuera de la institución educativa, ya que se realizan convocatorias para fortalecer las tomas, dentro de las instalaciones, como talleres de reflexión, bordado, elaboración de carteles, entre muchas otras actividades; solicitaron apoyo de la comunidad universitaria para sostener las tomas, tanto víveres como dinero; denuncian agresiones constantes por parte personal de todo tipo, provocadores e incluso gente externa a la universidad.

La primer Facultad en ser tomada fue la FFyL. El paro inició el 4 de noviembre de 2019 y durará hasta el 14 de abril del 2020. La toma será levantada ya en pleno confinamiento. Algunas escuelas, como fue el caso de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS), tuvieron paros escalonados desde el mes de noviembre de 2019, hasta que se declara la toma indefinida, el 30 de enero de 2020. La toma de la FCPyS tuvo la particularidad de realizarse en solidaridad con las otras tomas de la Universidad, por tanto plantearon la entrega de las instalaciones, “hasta la resolución de todos los pliegos petitorios de todas las escuelas en paro”(Corriente Alterna, 2020) Debido a la pandemia y la Jornada de Sana Distancia promovida en el país por el gobierno federal, tuvieron que entregar las instalaciones de la Facultad el 30 de abril del mismo año.

Según datos recabados por Pablo Nahuel di Napoli, en su artículo “Jóvenes, activismos feministas y violencia de género en la Unam: genealogía de un conflicto (2021)”, todos los planteles de bachillerato, es decir, tanto las 9 preparatorias (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9), así como los 5 CCHs (CCH Azcapotzalco, CCH Vallejo, CCH Sur, CCH Naucalpan y CCH Oriente) estuvieron en paro, por lo menos algunos días. Mientras que las facultades tomadas fueron: Escuela Nacional de Trabajo Social; Escuela Nacional de Estudios Superiores (Morelia); Facultad de Arquitectura; Facultad de Artes y Diseño; Facultad de Ciencias; Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Facultad de Economía; Facultad de Filosofía y Letras; Facultad de Psicología; Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (Pablo Nahuel, 2021).

El ambiente previo al decreto de la cuarentena no solo en la UNAM sino en todo el país<sup>9</sup>, era de movilizaciones feministas cada vez más aguerridas y claras en sus demandas. Esto llevó a que las autoridades universitarias, desde el Rector, los Directores de los planteles y los órganos de deliberación, como el Consejo Universitario y los Consejos Técnicos, trabajaran en distintas estrategias para atender las demandas. Este proceso fue

<sup>9</sup> La marcha del 8 de marzo del 2020 a nivel nacional, ocurrió pocos días antes de que iniciara la contingencia sanitaria, fue una de las mas grandes registradas en la historia del movimiento feminista en México. Esta marcha ocurre cuando varias escuelas se encuentran ya tomadas y el ambiente de agravio y fuerza por el encuentro en las calles, se detendrá cuando inicie la cuarentena.



muy largo debido, entre otras razones, a que una de las demandas más importante para la resolución de los pliegos petitorios, era la modificación de los artículo 95, 98 y 99 del Estatuto General de la Universidad. Así como la creación de instancias especiales, encargadas de atender, dar seguimiento y resolver las denuncias por violencia de género.

La reflexión que detonaron las movilizaciones hizo evidente que eran necesarios cambios estructurales en la Universidad para poder atender plenamente las demandas estudiantiles.

Así, inicia un largo recorrido que involucra cambios legislativos, así como la creación de dependencias encargadas de promover la agenda de género. Por ejemplo, la creación de la Coordinación para la Igualdad de Género:

El 2 de marzo de 2020 se crea la Coordinación para la Igualdad de Género en la Universidad Nacional Autónoma de México, a la que se encomienda “diseñar, instrumentar y operar políticas institucionales que permitan consolidar la igualdad de género en las entidades académicas, dependencias e instancias universitarias. (Gaceta CCH, UNAM, 2022).

Solo un par de días antes de que se decretara la cuarentena por covid-19 a nivel nacional, las Mujeres Organizadas de distintas facultades y preparatorias de la UNAM firmaron un pronunciamiento en el que manifestaron su intención de mantener los paros y tomas indefinidas en las escuelas que para ese momento se encontraban en activo; enunciaron que conocían los protocolos sanitarios y habían hecho una evaluación de las condiciones en que se encontraban para sostener las tomas, excepto en CCH Sur y CCH Azcapotzalco, planteles en los que se cortaron los servicios de luz y en el caso de CCH Azcapotzalco, también de agua.<sup>10</sup> Anotaron la necesidad de continuar con los paros y tomas fue debido a la falta de respuesta y seguimiento por parte de las autoridades. (Asamblea Separatista FCPyS, 2020)

Cuando se declara la contingencia sanitaria y se decreta la cuarentena, el 23 de marzo del 2020, se tomaron decisiones en los Consejos Técnicos de las distintas facultades, para transitar a las clases virtuales. En el caso de la FCPyS, las mujeres organizadas consideraron que la intención de reanudar las clases en línea era una estrategia para deslegitimar, agerdir e invisibilizar la lucha contra la violencia. Además, señalaron que las clases en línea eran “(...) un privilegio de clase debido a que solo una parte del estudiantado tiene acceso a los medios necesarios para participar... (además) las y los profesores no han recibido la capacitación pertinente para impartir dichas clases” (Asamblea Separatista FCPyS, 2020)

Las tomas de Mujeres Organizadas se enfrentaron a un ambiente hostil desde que iniciaron, pero el decreto de la cuarentena y la transición a la educación virtual fue el detonante para complejizar el escenario político en que tratarían de defender su lucha. A pesar del rechazo inicial a las clases en línea, éstas se convirtieron en la medida utilizada por toda la Universidad para enfrentar la contingencia sanitaria. En los primeros días algunas clases se mantuvieron en paro, pero dada la incertidumbre que generó la cuarentena, el distanciamiento social y la emergencia mundial, poco a poco las actividades universitarias se fueron adaptando al nuevo modelo.

10 Dicho comunicado fue firmado por: MOFFYL, Asamblea Separatista de MOFP; MOFCPYS; MOFE; Mujeres Organizadas CCH Azcapotzalco; Estudiantes Organizados CCH Sur; Colectiva Artemisas Veterinarias y Estudiantes Organizados de la FMVZ; Estudiantes organizados 21.20 P3; Sociedad de Alumnas Pandora”



Así, ese escenario de lucha y demanda de las mujeres organizadas se encontró con una situación global que excedía sus capacidades; la propia salud, seguridad, así como la de sus familiares y núcleos mínimos de convivencia, estaba en riesgo de contagio, a pesar de que ellas implementaron medidas para limitar la posibilidad del contagio.

Mantener las distintas escuelas y facultades en toma durante la pandemia no fue nada fácil; muchas estudiantes continuaron comprometidas pero comenzaron a experimentar el desgaste emocional normal de la contingencia sanitaria, así como una andanada mediática cada vez más agresiva. A pesar de ello, generaron nuevas estrategias para mantener las tomas, como irrumpir en las clases en línea, convocar a paros virtuales, además de mantener las mesas de negociación con autoridades.

El 28 de febrero del 2020, las Mujeres Organizadas de la Facultad de Economía tomaron las instalaciones de su plantel. El 23 de marzo, cuando se decretó la contingencia sanitaria en el país, entregaron su pliego petitorio con 32 demandas. Las mujeres organizadas de Economía fueron las últimas en levantar la toma, el 28 de agosto de 2020. En un pronunciamiento leído a la entrada de la facultad, expresaron el sentir de una generación de mujeres que, como ellas, dicen, “que arda todo lo que tenga que arder”.

### **Conclusión de las tomas**

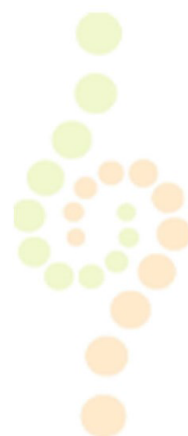
En el contexto de la pandemia por covid-19, las tomas de las distintas facultades se levantaron en distintos momentos. Para las MOFFyL, en su balance de entrega, reconocen que el desgaste físico y emocional las obligaba a entregar las instalaciones. Las autoridades, dijeron en el comunicado que leyeron durante la entrega de las instalaciones, fueron primero omisas, luego criminalizantes y finalmente insuficientes. A pesar de ello, reconocen los vínculos creados con todas las tomas y que la organización no concluye con la entrega de las instalaciones, ya que se ha formado una organización permanente. Por ello: “Nunca podrán volver a ignorar que existimos y resistimos en este lugar. Y ahora que prendimos la hoguera, que arda todo lo que tenga que arder”. (Facebook MOFFyL, ahora Disidencias y Mujeres Organizadas FFyL, 14 de abril de 2020).

El 24 de agosto del 2020 se levanta la última toma que se mantenía en la Facultad de Economía de la UNAM (Hazel Zamora, 2020). La toma de Mujeres Organizadas de la Facultad de Economía es la que se mantuvo más tiempo durante la pandemia. Entre los logros importantes del movimiento fue conseguir mesas de diálogo con las autoridades de la Facultad, además de representantes del Consejo Técnico, de la Coordinación para la Igualdad de Género (CIGU) de reciente creación, y las propias estudiantes.

“Ahora todos los lunes las Mujeres Organizadas se reúnen con el director de la Facultad de Economía, Eduardo Vega López, y acompañan el proceso una Comisión de Consejo Técnico integrada por portavoces de la Rectoría de la UNAM, Abogacía General, Coordinación de Igualdad de Género, del Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG) y la defensoría de Derechos Universitarios. Entre sus integrantes sólo hay dos mujeres (Zamora, 2020).

En una entrevista realizada por el medio electrónico *desinformemos*, (Hazel Zamora, 2020) las estudiantes realizan un balance de la toma en los siguientes términos:

Azul, Silvia, Violeta y Angie, unas jóvenes entre los 18 a los 23 años de edad, admiten que sostener un paro feminista en medio de la pandemia no ha sido tarea sencilla. Las autoridades de la UNAM les han pedido que abandonen las instalaciones por salud, los maestros aprovechan la modalidad de clases en línea para olvidar que existe el paro, y no todas las estudiantes han podido acudir en apoyo.



No obstante, resisten para que en la “nueva normalidad” las autoridades generen las condiciones de desarrollarse en espacios libres de violencia.

La última facultad en ser entregada fue la de Economía. La lectura del documento de entrega por parte de las Mujeres Organizadas no solo cierra un periodo de movilizaciones, sino que además sistetiza y nombra el sentir de una generación de mujeres universitarias:

Hemos obligado a la Universidad a reconocer la deuda histórica que se tiene para con nosotras y todas las mujeres que la integran(...) aquí comienza una nueva etapa para todas las mujeres universitarias, ya que las redes que hemos tejido entre nosotras, seguirán floreciendo, en defensa de nuestras vidas(...) Ahora, las universitarias nos cuidamos entre nosotras(...). El silencio ya no es opción. Sabemos y sabremos quienes son. Porque las brujas los están cazando. Y ahora que se prendió la hoguera, que arda todo lo que tenga que arder. (Nadia Rodríguez, Eje Central, 2020)<sup>11</sup>

A pesar de que las tomas se realizaron en distintos momentos, compartían demandas comunes. La investigadora Lucía Álvarez, en su texto “El movimiento feminista en México en el siglo XXI: juventud, radicalidad y violencia”(2020) elabora el siguiente resumen:

Las principales demandas se centran en las siguientes cuestiones 1) modificación el Estatuto de la unam para reconocer la violencia de género como una falta grave, 2) destitución de ciertas autoridades por complicidades y omisiones, 3) reapertura de casos de denuncia insatisfactorios por la negligencia de las autoridades, 4) formación de la Comisión tripartita de Unidad de Atención a la Violencia de Género en las escuelas y facultades, 5) institucionalización la perspectiva de género y cursos de género en los planes de estudio de las licenciaturas, 6) impartición de talleres con perspectiva de género y feminista para profesores(as) universitarios(as), 7) acompañamiento psicológico para las víctimas de violencia (contratación de tres plazas para psicólogas especializadas), 8) no criminalización de la protesta gráfica, 9) seguimiento puntual de las demandas en curso por violencia de género en las escuelas de la unam y 10) asignación de espacios para actividades de las mujeres organizadas en la unam (Lucía Álvarez, 2020).

El trabajo de las instancias creadas para atender los casos de violencia de género en la UNAM se mantiene desde la entrega de las tomas. Uno de los principales logros fue el reconocimiento de la violencia de género como “falta grave” en la vida universitaria. Pero era necesario establecer con claridad el tipo de sanción que se puede impartir en relación a la falta cometida. Por ello, el 13 de diciembre del 2021 se publica en Gaceta UNAM los *Lineamientos para la aplicación de los principios de taxatividad y proporcionalidad en la determinación de las sanciones en casos de violencia de género en la UNAM* (2021). Este documento esclarece las sanciones que se pueden implementar en los diversos casos de violencia de género.

Cabe señalar que después de levantadas las tomas y frente a la verificación de resultados concretos, algunos planteles decidieron convocar a paros nuevamente, en modalidad virtual:

En octubre del 2020, la Colectiva Toffana de la Facultad de Química comenzó el primer paro virtual contra la violencia a las mujeres. Al ser ignorado por los directivos decidieron tomar las instalaciones por 9 días y 8 noches.

<sup>11</sup> Fragmentos del pronunciamiento leído por las MOFE el 28 de agosto de 2020 durante la entrega de las instalaciones de la Facultad a las autoridades.



Después de ella siguieron 3 paros más por razones de género: CCH, quienes también tomaron las instalaciones durante unos días, la Facultad de Arquitectura y la FES Zaragoza, quienes hasta hoy mantienen un paro virtual. (María Ruiz, Pie de Página, 2021)

La educación a distancia, en línea o virtual, no detuvo la violencia de género. Al contrario, se encontraron otras vías y mecanismos para seguir violentando a las estudiantes: por ejemplo el acoso en grupos de whatsapp, los comentarios violentos o fuera de lugar en los chats del zoom; los comentarios ofensivos que se podían desdibujar ya que se hacían desde “cámaras apagadas” en las sesiones de zoom. También se llegaron a hackear clases, por personas ajenas a los grupos, que compartían pantalla con videos sexuales o abiertamente pornográficos. Esto se intensificaba cuando se realizaban actividades como Conferencias o conversatorios con temáticas feministas. Algunas sesiones incluso se cerraban o concluían abruptamente debido a los ciberataques.

Lo cierto es que, con el regreso a clases presenciales, la vida universitaria ha retornado progresivamente a sus actividades, igual que la violencia de género, si bien, mucho menos visible que antes de la pandemia. Las protestas estudiantiles han vuelto a las aulas, aunque hasta el momento no han consolidado un movimiento del alcance como el que tuvieron las tomas de mujeres organizadas. Las nuevas generaciones vienen con la experiencia de las clases virtuales encima y los problemas del estudiantado se han diversificado, sobre todo emocionales, como la ansiedad, depresión y dificultad para interactuar en el aula y fuera de ella.

A pesar de ello, las estudiantes universitarias se mantienen expectantes de los nuevos desafíos, ahora que la Universidad cuenta con instancias creadas para atender, sancionar y erradicar la violencia de género. No todo está resuelto y aún resuena en los pasillos la consigna:

LA UNAM SERÁ TODA FEMINISTAS O NO SERÁ.

### Referencias

Álvarez Enríquez, L. (2020) El movimiento feminista en México en el siglo XXI: juventud, radicalidad y violencia, *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, vol. 65, núm. 240, sep./dic.2020.

Asamblea Separatista FCPyS (2020), Video publicado el 20 de marzo de 2020. Consultado en página de facebook el 9 de marzo de 2023: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100067702813252>

Asamblea Separatista FCPyS (2020). Comunicado colectivo de los planteles en paro/toma sobre la contingencia, publicado el 19 de marzo de 2020. Consultado en página de facebook el 9 de marzo de 2023, en <https://www.facebook.com/profile.php?id=100067702813252>

Corriente Alterna (2020). Polakas feminista: desde el interior de la toma de la FCPYS. Consultado en: <https://corrientealterna.unam.mx/genero/polakas-feminista-desde-el-interior-de-la-toma-de-la-fcpys/> el 14 de marzo de 2023.

Di Napoli, P. N. (2021). Jóvenes, activismos feministas y violencia de género en la Unam: genealogía de un conflicto. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, vol. 19, num. 2, Manizales Mayo/Agosto 2021. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1692-715X202100020000](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-715X202100020000), consultado





el 5 de marzo del 2023.

Gaceta CCH. (2022). Protocolo para la atención integral de casos de violencia por razones de género en la Universidad Nacional Autónoma de México, Suplemento, 25 de noviembre de 2022, México. Consultado en: [https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/2022-11/suplemento\\_protocolo\\_0.pdf](https://gaceta.cch.unam.mx/sites/default/files/2022-11/suplemento_protocolo_0.pdf), 7 de marzo de 2023.

Leticia, Pogliaghi, M. M., López Guerrero, J. (2020). Movilización estudiantil contra la violencia en la Universidad Nacional Autónoma de México (2018), *Revista de Educación Superior 193*, Vol. 49. Consultado en versión electrónica el 5 de marzo de 2023 en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/resu/v49n193/0185-2760-resu-49-193-65.pdf>

Oficina de la Abogacía de la UNAM (2016). Protocolo para la atención de casos de violencia de género en la UNAM (2016), UNAM. Consultado en: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://cdn.cepe.unam.mx/website/publish/pdf/protocolo\\_en\\_casos\\_de\\_violencia\\_de\\_genero.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://cdn.cepe.unam.mx/website/publish/pdf/protocolo_en_casos_de_violencia_de_genero.pdf), 12 de marzo de 2023.

Oficina de la Abogacía de la UNAM (2019). Protocolo para la atención de casos de violencia de género en la UNAM (2019), UNAM. Consultado en: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.fis.unam.mx/pdfs/protocolo-de-actuacion-en-casos-de-violencia-de-genero.pdf>, 16 de marzo de 2023.

Ruiz, M. (2021). En pandemia los paros feministas toman las redes. *Pie de Página*, 29 de abril de 2021. Consultado en: <https://piedepagina.mx/facebook-twitter-tik-tok-y-whatsapp-los-espacios-de-protesta-feminista-en-la-unam/>, 17 de marzo de 2023.

Saenz Guzmán, C. (2021). Capital 21, 27 de febrero de 2021. Consultado el 7 de marzo de 2023 en: <https://www.capital21.cdmx.gob.mx/noticias/?p=12574#:~:text=La%20cronolog%C3%ADa%20abarca%20desde%20el,SARS%2DCoV%2D2%E2%80%9D>.

UNAM (2021). Lineamientos para la aplicación de los principios de taxatividad y proporcionalidad en la determinación de las sanciones en casos de violencia de género en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (2022). Protocolo para la atención Integral de Casos de Violencia por Razones de Género en la UNAM (2022). Consultado en: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.defensoria.unam.mx/web/documentos/protocolo-atencion-integral-de-violencia-por-razones-de-genero.pdf>, 16 de marzo de 2023.

Zamora, H, (2020). Resistir contra la violencia en la UNAM en tiempos de pandemia: estudiantes de Economía permanecen en paro, *Desinformemonos*. Disponible en: <https://desinformemonos.org/resistir-contrala-violencia-en-la-unam-en-tiempos-de-pandemia-estudiantes-de-economia-permanecen-en-paro/>, 16 de marzo de 2023.

